

**PHIẾU KHẢO SÁT Ý KIẾN CHA MẸ HỌC SINH TIỂU HỌC
ĐỐI VỚI SỰ PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG**

Bộ trưởng Bộ GDĐT giao Viện Khoa học giáo dục Việt Nam (KHGDVN) là tổ chức chủ trì Đề tài “Xây dựng bộ công cụ đánh giá sự phát triển giáo dục và đào tạo của địa phương”, mã số KHGD/16-20.ĐT.013 thuộc Chương trình khoa học và công nghệ cấp quốc gia giai đoạn 2016-2020. Viện KHGDVN xin ý kiến cha mẹ học sinh về sự phát triển giáo dục phổ thông của địa phương mình.

Xin trân trọng cảm ơn!

PHẦN I: THÔNG TIN CHUNG VỀ NGƯỜI TRẢ LỜI

a) Giới tính: 1. Nam 2. Nữ (Khoanh vào 1 số đặt trước câu trả lời đúng)	b) Năm sinh:	c) Dân tộc:
d) Trình độ học vấn cao nhất: (Khoanh vào 1 số đặt trước câu trả lời đúng)	1. Tiểu học	2. Trung học cơ sở
	3. Trung học phổ thông	4. Sơ cấp
	5. Trung cấp	6. Cao đẳng
	7. Đại học	8. Trên đại học
e) Nghề nghiệp (viết rõ):		
f) Trường con Ông/Bà đang học:	1. Tên trường:	2. Xã, phường:
	3. Quận, huyện:	4. Tỉnh:

PHẦN II. ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG

Câu 1. Ông/Bà vui lòng cho biết một số thông tin về con Ông/Bà khi bắt đầu học tiểu học (mỗi câu chỉ khoanh vào 1 chữ số phù hợp bên cột phải).

1.1. Độ tuổi của con Ông/Bà khi bắt đầu vào học lớp 1. (Tuổi vào lớp 1 theo quy định là 6 tuổi)	1. Đúng độ tuổi quy định (xin đi tiếp câu 1.3) 2. Muộn hơn độ tuổi quy định (xin đi tiếp câu 1.2) 3. Sớm hơn độ tuổi quy định (xin đi tiếp câu 1.2)
1.2. Nguyên nhân con Ông/Bà vào lớp 1 không đúng độ tuổi quy định?	1. Con tôi phát triển nhanh hơn so với bạn cùng lứa tuổi 2. Con tôi phát triển chậm hơn so với bạn cùng lứa tuổi 3. Theo truyền thống gia đình (giống bố/mẹ/anh/chị) 4. Khác (xin ghi rõ):
1.3. Trước khi học tiểu học, con Ông/Bà có theo học ít nhất một năm học ở mẫu giáo không?	1. Có (xin đi tiếp câu 2) 2. Không (xin đi tiếp câu 1.4)
1.4. Nguyên nhân nào Ông/Bà không cho con đi học mẫu giáo?	1. Gia đình không đủ điều kiện cho con đi học mầm non 2. Có ông bà trông trẻ ở nhà 3. Không tin tưởng vào chất lượng giáo dục mầm non ở địa phương 4. Khác (xin ghi rõ):

Câu 2. Ông/ Bà đánh giá như thế nào đối với khía cạnh sau đây tại trường và địa phương con Ông/Bà đang theo học trong năm học 2019-2020? (mỗi hàng ngang chỉ khoanh tròn vào 1 chữ số phù hợp).

TT	Tiêu chí đánh giá	Rất kém	Kém	Bình thường	Tốt	Rất tốt
A	Các nguồn lực đầu vào					
1	Kế hoạch giáo dục nhà trường đáp ứng nhu cầu của học sinh	1	2	3	4	5
2	Học phí và khoản đóng góp của gia đình được sử dụng hợp lý để cải thiện chất lượng giáo dục	1	2	3	4	5
3	Hệ thống giám sát, đánh giá hoạt động dạy học của nhà trường có sự tham gia của cha mẹ học sinh	1	2	3	4	5
4	Phòng học có diện tích, điện, quạt... đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh	1	2	3	4	5
5	Phòng học dành riêng cho bộ môn (VD: Âm nhạc, Tin học, Ngoại ngữ) đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh	1	2	3	4	5
6	Có đầy đủ các loại thiết bị, đồ dùng dạy học,... đáp ứng nhu cầu của học sinh	1	2	3	4	5
7	Sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, thiết bị trong thư viện đáp ứng nhu cầu học sinh	1	2	3	4	5
8	Sân chơi, bãi tập thể dục thể thao có diện tích, bóng mát, thiết bị đáp ứng nhu cầu của học sinh	1	2	3	4	5
9	Khu vực vệ sinh cho học sinh sạch sẽ, có thiết bị, nước sạch tối thiểu	1	2	3	4	5
B	Môi trường giáo dục					
10	Học sinh thân thiện, yêu thương, đoàn kết	1	2	3	4	5
11	Giáo viên, nhân viên tận tâm, yêu thương, tâm lý, tôn trọng học sinh	1	2	3	4	5
12	Giáo viên nhiệt tình, có trách nhiệm, tôn trọng cha mẹ học sinh	1	2	3	4	5
13	Cảnh quan thiên nhiên (cây xanh, bóng mát, không khí) an lành đối với học sinh	1	2	3	4	5
14	Nhà trường chú trọng bảo đảm sự an toàn, lành mạnh, thân thiện đối với học sinh	1	2	3	4	5
15	Nhà trường phối hợp với gia đình để giáo dục học sinh	1	2	3	4	5
C	Quá trình giáo dục					
16	Tạo cơ hội học tập và đánh giá công bằng, minh bạch đối với mọi học sinh	1	2	3	4	5
17	Tổ chức đa dạng hoạt động: trải nghiệm, câu lạc bộ, sinh hoạt, tích hợp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh	1	2	3	4	5
18	Sử dụng phương pháp dạy - học tích cực nhằm phát triển năng lực cho học sinh: thảo luận, đóng vai, dự án, khám phá	1	2	3	4	5
19	Sử dụng đa dạng phương pháp, công cụ đánh giá sự tiến bộ và kết quả học tập của học sinh	1	2	3	4	5
20	Trao đổi thường xuyên với cha mẹ về kết quả đánh giá sự tiến bộ của học sinh và đưa ra biện pháp giáo dục phù hợp	1	2	3	4	5
21	Phản hồi kịp thời, hiệu quả để khích lệ, động viên học sinh tích cực tham gia vào hoạt động	1	2	3	4	5
D	Lợi thế phát triển giáo dục địa phương					
22	Quỹ đất dành cho khuôn viên trường học đáp ứng nhu cầu học tập của địa phương	1	2	3	4	5
23	Khoảng cách từ nhà đến trường chấp nhận được	1	2	3	4	5
24	Mạng Internet phủ hoàn toàn không gian trường, lớp; hiệu quả sử dụng cao	1	2	3	4	5
25	Điều kiện kinh tế – xã hội địa phương tác động tốt đến sự phát triển giáo dục ở trường	1	2	3	4	5
26	Truyền thống văn hóa (truyền thống hiếu học gia đình, tín ngưỡng dân tộc,...) ảnh hưởng lớn đến sự phát triển giáo dục ở trường	1	2	3	4	5
E	Đánh giá chung: Theo Ông/Bà, <u>chất lượng giáo dục</u> do nhà trường cung cấp đáp ứng bao nhiêu phần trăm kỳ vọng của Ông/Bà (điền một số từ 1 đến trên 100 vào cột bên, trong đó 100% là đáp ứng hoàn toàn kỳ vọng của Ông/Bà)	 %				